

# 6

## Lección

# Perdona, ¿cómo se lee “j” en español?

Przepraszam, jak się czyta „j” po hiszpańsku?

## FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../70

- 1 Conjuga los verbos según las personas que se indican en cada dibujo.  
Odmień czasowniki zgodnie z osobami przedstawionymi na każdym rysunku.

1



(trabajar) .....

2



(estudiar) .....

3



(hablar) .....

4



(trabajar) .....

5



(trabajar) .....

6



(estudiar) .....

7



(hablar) .....

8



(estudiar) .....

9



(trabajar) .....

10



(hablar) .....

11



(estudiar) .....

12



(hablar) .....

.../12

- 2 Traduce los interrogativos al español.  
Przetłumacz zaimki pytające na hiszpański.

1. Ile? .....
2. Jak? .....
3. Co/Czego (się uczy)? .....
4. Jakie (języki)? .....
5. Gdzie? .....
6. Skąd? .....
7. Czym się zajmuje (on/ona/pan/pani)? .....

.../7

- 3 Añade pronombres interrogativos a las siguientes oraciones.  
Dodaj zaimki pytające do poniższych zdań.

1. ¿..... trabaja Belén?
2. ¿..... habla Diego?
3. ¿..... tiene Belén?
4. ¿..... se dedica Belén?
5. ¿..... habla Belén?
6. ¿..... tiene Diego?
7. ¿..... habla Diego?
8. ¿..... estudia Diego?

9. ¿..... se llaman?

10. ¿..... es Belén?

11. ¿..... habla Belén?

.../11

**4** Inventa un texto sobre Belén y Diego respondiendo a las preguntas del ejercicio 3.

Wymyśl tekst o Belén i Diego, odpowiadając na pytania z ćwiczenia 3.

*Se llaman Belén y Diego.*

.....

.....

.....

.....

.....

.../10

**5** Escribe un texto sobre ti mismo respondiendo a las preguntas del ejercicio 3.

Napisz tekst o sobie, odpowiadając na pytania z ćwiczenia 3.

*Me llamo .....*

.....

.....

.....

.....

.....

.../10

**6** Esta es Angélica. Hazle preguntas en segunda persona del singular para obtener las siguientes respuestas.

To jest Angelika. Zadaż jej pytania w 2 os. l. poj., tak aby uzyskać poniższe odpowiedzi.



1. Angélica

2. 16.

3. No, soy colombiana.

4. De Bogotá en Colombia.

5. Soy estudiante.

6. En el liceo.

7. En un restaurante.

8. No, estudio inglés.

9. Dos.

10. Inglés y español.

1. ¿ ..... ?
2. ¿ ..... ?
3. ¿ ..... ?
4. ¿ ..... ?
5. ¿ ..... ?
6. ¿ ..... ?
7. ¿ ..... ?
8. ¿ ..... ?
9. ¿ ..... ?
10. ¿ ..... ?

.../20

# 7

## Lección

# ¿Cómo está usted?













Jak się Pan/Pani czuje?

## FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../70

### 1 Conjuga el verbo *estar* según las personas indicadas en los dibujos.







Odmień czasownik *estar* (znajdować się, być, czuć się) zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

1 	2 	3 	4 
.....	.....	.....	.....
5 	6 	7 	8 
.....	.....	.....	.....
9 	10 	11 	12 
.....	.....	.....	.....

.../12

### 2 Pregunta cómo están las personas indicadas en los dibujos. Usa el verbo *estar*.

Zapytaj, jak się czują osoby widoczne na obrazkach. Użyj czasownika *estar* (czuć się).

		
1. ¿.....?	2. ¿.....?	3. ¿.....?
		
4. ¿.....?	5. ¿.....?	6. ¿.....?

.../10

### 3 Traduce las expresiones relacionadas con los días de la semana al español.

Przetłumacz wyrażenia związane z dniami tygodnia na język hiszpański.

- |                         |                      |                          |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. środa .....          | 8. w sobotę .....    | 15. czwartek .....       |
| 2. w poniedziałki ..... | 9. w niedzielę ..... | 16. w niedzielę .....    |
| 3. w środę .....        | 10. wtorek .....     | 17. niedziela .....      |
| 4. piątek .....         | 11. we wtorki .....  | 18. w poniedziałek ..... |
| 5. we wtorek .....      | 12. w środy .....    | 19. w piątek .....       |
| 6. w piątki .....       | 13. w soboty .....   | 20. w czwartek .....     |
| 7. poniedziałek .....   | 14. w czwartki ..... | 21. sobota .....         |

.../21

4 Termina las siguientes oraciones explicando por qué te sientes así.

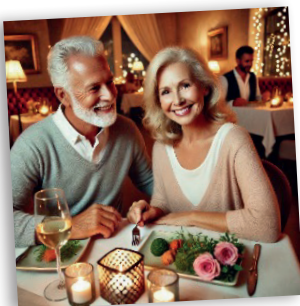
Dokończ poniższe zdania, wyjaśniając, dlaczego tak się czujesz

Estoy muy bien porque *hoy no trabajo*  
 Estoy contento porque .....  
 Estoy triste porque .....  
 No estoy contento porque .....

.../6

5 Lee el texto y decide si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

Przeczytaj tekst i zdecyduj czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe.



El señor González tiene 60 años. Es español, de Madrid. Hoy no trabaja porque es lunes, su día libre. Está muy contento porque esta noche tiene una cita con su novia. Por la mañana, el señor González está en su casa y ve la televisión. Por la tarde, lee un libro y escucha música. Por la noche va a un restaurante donde tiene la cita. El señor González está muy feliz y emocionado por la noche especial con su novia.

	Verdadero	Falso
1. El señor González tiene 60 años.		
2. Hoy es martes, el día libre del señor González.		
3. El señor González trabaja por la mañana.		
4. El señor González escucha música con su novia.		
5. Por la noche, el señor González tiene una cita en un restaurante.		

.../5

6 Presenta a tu nuevo compañero a las personas que se indican en los dibujos.

Przedstaw swojego nowego kolegę osobom widocznym na obrazkach.



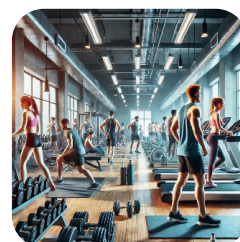
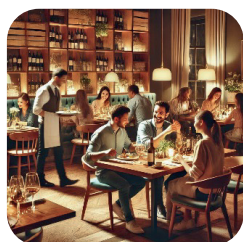
Les presento a mi nuevo compañero.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.../6

7 Escribe dónde están estas personas.

Napisz gdzie się znajdują te osoby.



1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

.../5



# 8

## Lección

# ¿Dónde está mi guitarra?

Gdzie jest moja gitara?

## FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../50

- 1 ¿Dónde está el mando de videojuegos? Escribe las preposiciones de lugar según los dibujos que las representan.  
Gdzie jest gamepad? Wpisz przyimki miejsca zgodnie z obrazkami, które je przedstawiają.

A



B



C



D



E



F



G



A. .... de la consola.

E. .... de la consola.

B. .... de la consola.

F. .... de la consola.

C. .... de la consola.

G. .... de la consola.

D. .... de la consola.

.../7

- 2 Traduce los adjetivos posesivos al español.  
Przetłumacz przymiotniki dzierżawcze na hiszpański.

1. jej (carpeta) .....

6. mój (bolígrafo) .....

2. twój (bolígrafo) .....

7. twoja (carpeta) .....

3. moje (bolígrafos) .....

8. moje (carpetas) .....

4. jego (bolígrafo) .....

9. jego (carpeta) .....

5. twoje (bolígrafos) .....

10. twoje (carpetas) .....

.../10

- 3 Escribe según el ejemplo.  
Napisz zgodnie z przykładem.

Ejemplo:



Su carpeta



1. ....



3. ....



4. ....



2. ....



5. ....



6. ....



7. ....

.../7

4

**Escribe preguntas y respuestas según el ejemplo.**

Napisz pytania i odpowiedzi zgodnie z przykładem.

1. ¿Dónde está



?

Está

*¿Dónde está tu silla? Está delante de la mesa.*

2. ¿Dónde está



?

Está



6. ¿Dónde están



?

Están



7. ¿Dónde están



?

Están



3. ¿Dónde está



?

Está



8. ¿Dónde está



?

Está



4. ¿Dónde está



?

Está



9. ¿Dónde está



?

Está



5. ¿Dónde están



?

Están



.../16

5

**Observa la imagen, después encuentra y corrige 5 errores que hay en el texto.**

Spójrz na obrazek, a następnie znajdź i popraw 5 błędów w tekście.

En el escritorio de Kamil hay un ordenador portátil. Hay también libros y cuadernos al lado de la mochila. Delante del ordenador hay un bolígrafo. Debajo de la mesa hay una mochila. A la derecha del ordenador hay una lámpara. A la izquierda del ordenador hay una botella de agua. Debajo de la silla hay una chaqueta. A la derecha del ordenador hay un ratón. A la derecha hay un teléfono. El escritorio está muy organizado.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



.../10

# 9

## Lección

# ¿Cuántas horas tiene un día?

Ile godzin ma jeden dzień?

## FICHA PARA PROFUNDIZAR






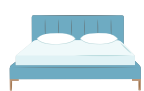

.../100

1 Escribe los números con palabras.  
Zapisz liczby słowami.

22 ..... <i>veintidós</i> .....	29 ..... .....	21 ..... .....
73 ..... .....	84 ..... .....	77 ..... .....
38 ..... .....	26 ..... .....	45 ..... .....
66 ..... .....	50 ..... .....	54 ..... .....
87 ..... .....	62 ..... .....	35 ..... .....
68 ..... .....	91 ..... .....	32 ..... .....

.../17

2 Escribe los números junto con las palabras que los acompañan.  
Zapisz liczby wraz ze słowami odpowiadającymi ilustracjom

1  57 x	2  34 x	3  82 x	4  21 x	5  95 x
6  68 x	7  49 x	8  73 x	9  26 x	10  88 x

1. ....	5. ....	9. ....
2. ....	6. ....	10. ....
3. ....	7. ....	
4. ....	8. ....	

.../20

3 Traduce estas palabras al español.  
Przetłumacz poniższe słowa na język hiszpański.

1. minuta ..... <i>minuto</i> .....	2. rok .....	3. godzina .....
4. tydzień .....	5. miesiąc .....	6. dzień .....

.../5

4

Conjuga el verbo *tener* según las personas indicadas en los dibujos.

Odmień czasownik *tener* zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.



1. .... *tiene* .....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....



11. ....

.../10

5

Traduce estas preguntas al español y relaciónalas con las respuestas.

Przetłumacz poniższe pytania na język hiszpański i połącz je z odpowiedziami.

A. cuatro • B. veinticuatro • C. treinta • D. sesenta • E. veinticuatro • F. siete • G. noventa y seis • H. veintiuno •  
I. veintiocho • J. cuarenta y ocho

1. Ile godzin ma dzień? ¿ ..... ?

1

2. Ile dni ma miesiąc? ¿ ..... ?

2

3. Ile tygodni ma miesiąc? ¿ ..... ?

3

4. Ile dni ma tydzień? ¿ ..... ?

4

5. Ile godzin mają 2 dni? ¿ ..... ?

5

6. Ile minut ma godzina? ¿ ..... ?

6

7. Ile dni mają 3 tygodnie? ¿ ..... ?

7

8. Ile tygodni ma 6 miesięcy? ¿ ..... ?

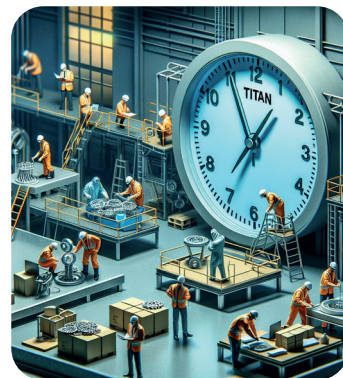
8

9. Ile dni mają 4 tygodnie? ¿ ..... ?

9

10. Ile godzin mają 4 dni? ¿ ..... ?

10



.../10

6

Traduce los meses al español y responde a las preguntas en oraciones completas.

Przetłumacz miesiące na język hiszpański i odpowiedz całym zdaniem na pytania.

Czerwiec ..... Lipiec ..... Sierpień .....

Listopad ..... Kwiecień ..... Maj .....

Marzec ..... Styczeń ..... Luty .....

Październik ..... Grudzień ..... Wrzesień .....

¿Cuántos días tienen abril, junio, septiembre, noviembre? .....

¿Cuántos días tienen enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre, diciembre? .....

¿Qué mes tiene 28 días? .....

.../18

# 10

Lección

## Comunicación en acción y pronunciación

Komunikacja w działaniu i wymowa

FICHA PARA PROFUNDIZAR













.../90

**1a** Traduce los interrogativos y las preguntas al español.  
Przetłumacz zaimki pytające i pytania na hiszpański.

1. Skąd? .....
2. Czym się zajmuje (on/ona/pan/pani)? .....
3. Jak? .....
4. Co/Czego (się uczy)? .....
5. Ile? .....
6. Jakie (języki)? .....
7. Gdzie? .....
8. Ile języków? .....
9. Jak się masz? .....
10. Ile lat? .....

.../10

**1b** Transforma los siguientes dibujos a los pronombres personales españoles.  
Przekształć poniższe rysunki w hiszpańskie zaimki osobowe.

1 	2 	3 	4 
.....	.....	.....	.....
5 	6 	7 	8 
.....	.....	.....	.....
9 	10 	11 	12 
.....	.....	.....	.....

.../12

**1c** Traduce los siguientes verbos al español.  
Przetłumacz poniższe czasowniki na język hiszpański.

- |                |                    |                              |
|----------------|--------------------|------------------------------|
| 1. być .....   | 5. pracować .....  | 9. nazywać się .....         |
| 2. mówić ..... | 6. uczyć się ..... | 10. znajdować się, być ..... |
| 3. pisać ..... | 7. wymawiać .....  |                              |
| 4. znać .....  | 8. mieć .....      |                              |

.../10

**2** Forma preguntas usando los siguientes verbos y los pronombres personales. Si necesitas, usa un interrogativo del ejercicio 1.

Ułóż pytania z podanych par czasownik – zaimek osobowy. Jeśli potrzebujesz, użyj zaimka pytającego z ćwiczenia 1.

**nosotras • escribir** ¿Qué escribimos? lub ¿Escribimos en español?

**vosotros • pronunciar** ¿Qué pronunciáis? lub ¿Pronunciáis bien?

1. tú • hablar .....
2. usted • estar .....
3. él • significar .....
4. ellas • estudiar .....
5. yo • ser .....
6. ustedes • trabajar .....
7. ella • trabajar .....
8. ellos • llamarse .....
9. vosotras • estudiar .....
10. nosotros • tener .....

.../20

**3** Contesta a las preguntas que has formado en el ejercicio 2.

Odpowiedz na pytania, które utworzyłeś/aś w ćwiczeniu 2.

Escribimos un ejercicio. lub Sí, escribimos en español.

Pronunciamos los verbos españoles. lub Sí, pronunciamos bien.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

.../20

**4** Calcula cuánto vale x.

Oblicz, ile wynosi x.

- |                            |           |                            |           |
|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| 1. veinte × x = cuarenta   | x = ..... | 6. noventa : x = quince    | x = ..... |
| 2. setenta - x = veinte    | x = ..... | 7. cuarenta + x = sesenta  | x = ..... |
| 3. cincuenta + x = ochenta | x = ..... | 8. sesenta - x = treinta   | x = ..... |
| 4. ochenta : x = diez      | x = ..... | 9. ochenta - x = cincuenta | x = ..... |
| 5. treinta + x = cincuenta | x = ..... | 10. veinte + x = cuarenta  | x = ..... |

.../10

**5** Mira el dibujo y escribe qué tienes en la mochila.

Spójrz na obrazek i zapisz, co masz w plecaku.



En la mochila tengo...

.....

.....

.....

.....

.....

.../8



# G

# Gramática

## FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../80

- 1** ¿Dónde está, trabaja o estudia? Traduce las siguientes locuciones adverbiales de lugar.  
Gdzie jest, pracuje lub studiuje? Przetłumacz następujące wyrażenia określające miejsce.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. w domu .....        | 5. w szkole językowej ..... |
| 2. w restauracji ..... | 6. w Poznaniu .....         |
| 3. w szkole .....      | 7. w banku .....            |
| 4. w barze .....       | 8. w biurze .....           |

.../8

- 2** Elige el pronombre interrogativo (cuánto cuánta, cuántos, cuántas) en la forma adecuada de número y género.  
Wstaw zaimek pytający "ile" w odpowiedniej formie liczby i rodzaju

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. ¿ ..... chicas?     | 8. ¿ ..... lápices?      |
| 2. ¿ ..... chicos?     | 9. ¿ ..... mujeres?      |
| 3. ¿ ..... mesas?      | 10. ¿ ..... hombres?     |
| 4. ¿ ..... tiempo?     | 11. ¿ ..... gente?       |
| 5. ¿ ..... mochilas?   | 12. ¿ ..... carpetas?    |
| 6. ¿ ..... libros?     | 13. ¿ ..... ordenadores? |
| 7. ¿ ..... bolígrafos? | 14. ¿ ..... hermanas?    |

.../14

- 3** Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.  
Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

### HABLAR

- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
| 1. ....  | 2. ....  | 3. ....  | 4. ....  | 5. ....  | 6. ....  |

### DEDICARSE

- |          |          |          |           |           |           |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |
| 1. ....  | 2. ....  | 3. ....  | 4. ....   | 5. ....   | 6. ....   |

### SER

- |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> |
| 1. ....   | 2. ....   | 3. ....   | 4. ....   | 5. ....   | 6. ....   |

## ESTAR

19



1. ....

20



2. ....

21



3. ....

22



4. ....

23



5. ....

24



6. ....

## TENER

25



1. ....

26



2. ....

27



3. ....

28



4. ....

29



5. ....

30



6. ....

.../30

4

Completa las siguientes oraciones con las formas verbales correctas.

Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

1. ¿Dónde puede ..... *estar* ?

2. .... profesor.

3. .... mal.

4. .... 15 años.

5. ¿Qué planes ..... ?

6. .... polaco.

7. .... bien, gracias.

8. .... una cita con mi novia.

9. El libro ..... en la mesa.

10. .... arquitecto.

11. .... hablar español.

12. ¿ ..... hermanos?

13. .... de Polonia.

14. .... contenta.

15. .... médico.

16. María no ..... en casa.

17. Sí, ..... una hermana.

18. .... Nico.

19. ¿Cuántos años ..... ?

.../18

5

Completa los adjetivos posesivos de acuerdo con las personas indicadas en los dibujos.

Uzupełnij przymiotniki dzierżawcze (mój, twój, jego, moi, twoi, jego) zgodnie z z osobami wskazanymi na obrazkach.

1.



..... *Su* ..... mochila

2.



..... lápices

3.



..... cuaderno

4.



..... silla

5.



..... bolígrafos

6.



..... cuadernos

7.



..... lápiz

8.



..... bolígrafo



*Su mochila*

9.



..... mochilas

10.



..... sillas

11.



..... ordenadores

.../10